

שפה משותפת – קורס ביבליותרפיה בקבוצה

- כיצד כתיבה, שירים וסיפורים יכולים להניע ולקדם תהליכים משמעותיים, אישיים ובינאישיים בקבוצה?
- מתי ואיך נשלב טקסטים, תרגילי כתיבה, תמונות או עבודה עם מטאפורות במפגשים קבוצתיים?
- מה חשוב לזכור כשאנחנו מחפשות.ים את הטקסט המתאים להביא לקבוצה?
- כיצד נתאים את הטקסט ואת הפעילות סביבו לשלב בו נמצאת הקבוצה, באופן אשר יניע שינוי ויעודד חיבור?
- באיזה אופן ביבליותרפיה בקבוצה מרחיבה ומעמיקה את המשחקיות, את המבט הרפלקטיבי ואת המפגש הבינאישי?
- כיצד מפגש עם טקסט והזמנה לכתיבה מעודדים את פיתוח הקול האישי, הייחודי והאותנטי בקבוצה?
- איך נייצר תנועה וגמישות במרחב הקבוצתי דרך כניסה לשפת השירה, הדמיון והסימבול?

הקורס "שפה משותפת" הוא קורס קצר המיועד לכל מי שעובד.ת עם קבוצות ומעוניינ.ת לשלב בעבודתה שירים, סיפורים, כלים השלכתיים ותהליכי כתיבה. הקורס מתמקד בבנייה ויצירה של התערבויות ביבליותרפיוטיות המותאמות למטרת הקבוצה, לסוג הקבוצה ולשלב ההתפתחותי שלה. במהלך הקורס נפגוש, ננתח ונתנסה במגוון של טקסטים, תרגילי כתיבה ומעגלי שיתוף אשר דרכם נבחן את העקרונות והפרקטיקה של העבודה הביבליותרפיוטית הקבוצתית.

במהלך הקורס תרכשו פרוטוקול עבודה מסודר לבניית פעילות ביבליותרפיוטית מתאימה, שתוביל לתמיכה והעמקה של תהליכים רגשיים ובינאישיים המתרחשים במרחב הקבוצתי.

מסגרת הקורס: הקורס הוא בן 5 מפגשים מקוונים, בני 3 ש"א כל אחד.

קהל היעד: מטפלות, מטפלים, מאמנות ומאמנים, מנחי ומנחות קבוצות וסדנאות.

מתי? שלישי ערב, החל מה 3.4.2025, 19:30-22:00.

תכני המפגשים:

מפגש	תאריך	נושא	פירוט	מנחה
ראשון	4.3.25	להתקבץ, להתגבש, להתרווח – כיצד ניעזר בעבודה ביבליותרפויטית בתהליך התהוות הקבוצה	המפגש יעסוק בשלבים הראשוניים של בניית הקבוצה וכיצד תהליכי קריאה וכתיבה יכולים לתמוך ביצירת מרחב בטוח ומאפשר לגיבוש, היכרות וקידום תהליכים קבוצתיים ואינדיבידואליים.	יעל סדובסקי ושורי חזן
שני	11.3.25	להשתייך, להיבדל, להיראות – כיצד רוקמים יחד סיפור קבוצתי אשר נותן מקום לסיפורים האישיים?	המפגש יעסוק ביצירה ושמירה על האיזון העדין שבין הצורך להשתייך לקבוצה לבין הצורך להיבדל ולשמור על קול ייחודי ומובחן. בין תהליך רקימת הסיפור המשותף לבין המקום שנוצר בקבוצה לסיפורים האישיים לבוא לידי ביטוי מלא, דרך עבודה עם שירים, סיפורים ותרגילי כתיבה אישיים ומשותפים.	יעל סדובסקי ושורי חזן
שלישי	18.3.25	לשחק, ליצור, לגלות – שהות במרחבי הדמיון והיצירה כדרך להניע תהליכים אישיים ובינאישיים	המפגש יעסוק באופן בו מטאפורות, מעשיות, משחקי יצירה, השלכה ודמיון יכולים לייצר ניעות וגמישות בתפקידים בקבוצה, ביכולת לבטא חלקים שונים של העצמי ולחוות דרכם גילוי ונראות וכן בתפקיד הקבוצה כעדה לסיפור הנרקם.	יעל סדובסקי ושורי חזן
רביעי	25.3.25	להעז, לחשוף, לשמור – כיצד מאפשרת הביבליותרפיה תחושת אוניברסליות המעודדת קירבה ואינטימיות בקבוצה	המפגש יעסוק באופנים השונים בהם תרגילי כתיבה ומפגש עם טקסטים מסוגות שונות יכולים לעודד יציאה מאזורי הנוחות, אינטימיות ויצירת חיבורים משמעותיים המעודדים תחושת אוניברסליות ותוקף בין חברי הקבוצה.	יעל סדובסקי ושורי חזן
חמישי	1.4.25	לאגד, לאסוף, להיפרד – תהליכי איסוף, סיכום ופרידה קבוצתיים באמצעות הביבליותרפיה	המפגש יעסוק בתהליכי סיום ופרידה של הקבוצה: כיצד ניתן להתבונן על התהליך האישי והקבוצתי דרך הטקסטים שנקראו ונכתבו, התבוננות על הקבוצה כ"גיבורת הסיפור" וכיצד ניתן לצקת משמעות במה שהיה באופן שיאפשר פרידה משמעותית ומיטיבה.	יעל סדובסקי ושורי חזן

אודות מנחי הקורס:

יעל סדובסקי: בעלת קליניקה פרטית ברעננה, מתמחה בטיפול בילדים, נוער ומבוגרים, הדרכת הורים וסדנאות כתיבה. עובדת במשרד החינוך מזה 15 שנים, באופן פרטני וקבוצתי.



B.A אוניברסיטת תל-אביב תעודת הוראה בחינוך המיוחד. M.A. - ביבילותרפיה, אוניברסיטת חיפה. תעודת פסיכותרפיה לילדים ולנוער, סמינר הקיבוצים.

שורי חזן: ניסיון רב שנים בתחום בריאות הנפש. בעשור האחרון עבודה עם ילדים ונוער המתמודדים עם לקויות למידה, לקויות תקשורת וקשיים אחרים במסגרות חינוכיות. בדוקטורנט בנושא היבטים משחקיים בסיפורים חסידיים. כמנחה קבוצתי הנחתי באוניברסיטת בר אילן סדנה על "כוחם המרפא של הסיפורים החסידיים". קורא וכותב שירה וכמה משיריו התפרסמו בכתבי עת. נמצא לקראת הוצאה לאור של ספר הביכורים שלי. תואר ראשון בעבודה סוציאלית (האוניברסיטה העברית). תואר שני בביבילותרפיה (אוניברסיטת חיפה – בהצטיינות).

